

Nel 2017, nell'ambito del progetto **FAMI Petrarca 5**, un gruppo di insegnanti di tutti i CPIA del Piemonte ha seguito un percorso di formazione promosso dall'Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte in collaborazione con l'Università per Stranieri di Siena. Tale progetto prevedeva anche la creazione e sperimentazione di materiali didattici per il Sillabo pre A1 delle linee guida MIUR.

Quella che segue è una breve descrizione di come sono stati progettati e realizzati i materiali didattici di uno dei gruppi di lavoro.

PROGETTAZIONE MATERIALI DIDATTICI Gruppo "materiali altri e "materiali standard"

Sulla base delle indicazioni del Sillabo per la progettazione di percorsi sperimentali di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana a livello Pre A1 (da ora Sillabo CLIQ), sono stati individuati 4 scenari comunicativi, uno per ciascun dominio:

- Per il **dominio educativo** delle interazioni IN CLASSE. Lo scenario **“In classe”** risponde al bisogno di sapere come chiedere e offrire oggetti, chiedere e offrire di fare qualcosa, chiedere e offrire spiegazioni.
- Per il **dominio personale** due DIALOGHI AL TELEFONO TRA AMICI. Lo scenario **“Al telefono”** ha l'obiettivo di rispondere al bisogno di invitare qualcuno a casa propria e, per l'interlocutore, di saper come accettare o rifiutare l'invito.
- Per il **dominio pubblico** un dialogo di richiesta informazioni PER STRADA. Lo scenario **“Per strada”** ha l'obiettivo di saper chiedere come arrivare con un mezzo pubblico all'ospedale e dove comprare un biglietto dell'autobus.
- Per il **dominio professionale** il COLLOQUIO DI LAVORO. Lo scenario **“Colloquio di lavoro”** è la simulazione tra amici di un colloquio di lavoro.

PRESENTAZIONE DEI MATERIALI

Per ogni scenario si è prodotto un video e un file con attività di approfondimento ad esso collegate.

I video sono pensati per essere il più possibile “interattivi” cioè per coinvolgere quanto più possibile gli studenti. Si chiede loro, infatti, di ripetere alcune strutture linguistiche oppure di anticiparle o ancora di rispondere a semplici domande di comprensione.

Le attività di alfabetizzazione, presentate in formato PDF, anticipano o approfondiscono gli argomenti dei video. Sono quindi da utilizzare talvolta prima talvolta dopo la visione del filmato o di una parte di esso.

Tali materiali tendono ai seguenti obiettivi:

- Leggere globalmente e analiticamente parole familiari e/o semplici;
- Scrivere parole semplici di uso comune;
- Scrivere brevissime frasi, pur con errori;
- Iniziare a utilizzare strategie per l'apprendimento;
- Comprendere le principali tecniche di insegnamento in aula e trarne profitto

NOTA: tutte le attività di copiatura si rivolgono ad un livello PRE A1; le attività di scrittura autonoma di brevi frasi e alcune di riflessione sulla lingua sono rivolte ad un livello A1.

I **destinatari** delle attività proposte sono apprendenti che nel Sillabo CLIQ vengono individuati come **gruppo C** cioè migranti adulti “scarsamente scolarizzati” (fino a 5 anni di istruzione nel paese di origine) e migranti adulti che hanno in parte perso le abilità di alfabetizzazione per mancanza di utilizzo della letto-scrittura cioè “analfabeti di ritorno”.

L'obiettivo di tutte le attività linguistiche proposte è di sollecitare negli apprendenti **competenze pragmatiche e sociolinguistiche**.

I video sono l'input non solo per le attività comunicative, delle quali abbiamo descritto il percorso, ma anche per attività di riflessione sulla lingua (con esercizi di manipolazione e seriazione) e di comprensione (con domande scritte, cloze, completamento...).

Hanno lavorato ai materiali: Mariangela Audrito, Raffaella Basso, Marisa Carossio, Anna Di Gioia, Alessandra Ferrari, Marina Magnaldi, Pina Mantica, Giulia Marasso, Cristina Nervi, Francesca Perrone.

La supervisione scientifica dei materiali è di Lorenzo Rocca dell'Università per Stranieri di Perugia.

La realizzazione dei video è stata possibile grazie ad un progetto tra Cpia 2 Torino e IIS Bodoni Paravia di Torino. I video sono stati girati e montati dagli allievi del corso di Grafica e Comunicazione dell'Istituto di Istruzione Superiore Bodoni Paravia di Torino.

Gli attori dei filmati sono studenti e insegnanti dei CPIA di Torino e dell'IIS Bodoni Paravia di Torino.