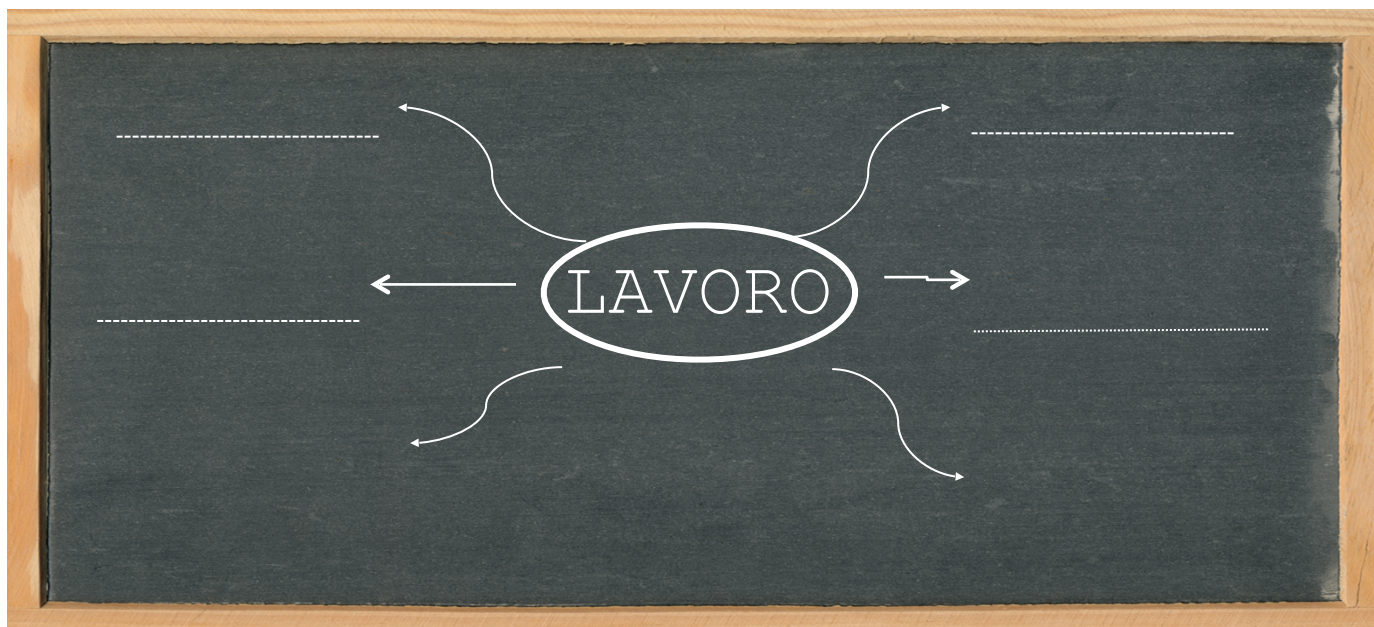


Dominio professionale “Colloquio di lavoro”

PRIMA PARTE

Prima del video (Motivazione) *Brainstorming* intorno al tema “lavoro”.

L’insegnante propone il seguente diagramma a ragno (su un foglio/cartellone) che verrà conservato e chiede agli studenti il loro lavoro o quello che vorrebbero fare; quindi trascrive le informazioni. Eventualmente, se lo sa fare, ogni studente scrive sul cartellone e tutti i compagni provano a copiare.



Quindi si procede alla visione del filmato con le attività proposte di ascolto e ripetizione.

GUARDA E ASCOLTA

Nourou: Ciao come stai?

Leo: Bene, grazie! E tu?

Nourou: Sì, bene anche ioma sono preoccupato perché non ho un lavoro.

Leo: E' un grande problema... Ma senti: qui vicino c'è un annuncio di lavoro: CERCASI BARI-STA. In quel bar cercano un barista!

Nourou: Barista...? Cosa è barista?

Leo: E' la persona che serve il caffè, il tè e tutte le cose nel bar. Ti interessa?

Nourou: Sì, andiamo insieme?

Leo: Certo, andiamo

ASCOLTA E RISPONDI

Su immagine fissa dell'incontro fra i due compare la domanda scritta e contemporaneamente si sente il parlato. Anche la risposta è scritta e parlata

D) Perché Nourou è preoccupato?

R) *Perché non ha un lavoro*

D) Cosa ha visto Leo?

R) *Ha visto un annuncio*

D) Per quale lavoro?

R) *Per il barista*

D) Dove vanno Nourou e Leo?

R) *Vanno al bar*

Dopo aver ripreso e commentato il cartellone con i lavori degli studenti, viene proposta un'attività di rafforzamento/ampliamento lessicale.

ABBINA LE PAROLE ALLE IMMAGINI



AGRICOLTORE



AUTISTA

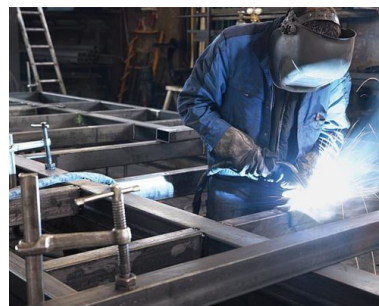


CAMERIERE

CASSIERA



CUOCO



FRUTTIVENDOLO

MAGAZZINIERE



MEDICO

MURATORE



PARRUCCHIERA

SALDATORE



A - IN COPPIA, LEGGETE E COMPLETATE CON LE PAROLE COME NELL'ESEMPIO

DOVE LAVORA?

AL MERCATO

IN CANTIERE

AL RISTORANTE

AL PRONTO SOCCORSO

IN CAMPAGNA

ES. LA PARRUCCHIERA LAVORA IN NEGOZIO

- 1 - IL MEDICO
- 2 - IL FRUTTIVENDOLO
- 3 - IL MURATORE
- 4 - L'AGRICOLTORE
- 5 - IL CUOCO

E VOI DOVE LAVORATE? CHIEDETE AI VOSTRI COMPAGNI

**B - IN COPPIA, LEGGETE LE PAROLE E SCRIVETELE AL POSTO GIUSTO.
ATTENZIONE! C'È UN INTRUSO.... QUAL È?**

CHE COSA USA?

SCRIVI SU OGNI CARTELLINO GIALLO LE PAROLE ADATTE

MASCHERA

MATTONI

CEMENTO

CAZZUOLA

FRUTTA

VERDURA

CAPPELLO

CARRELLO

MULETTO

TUTA

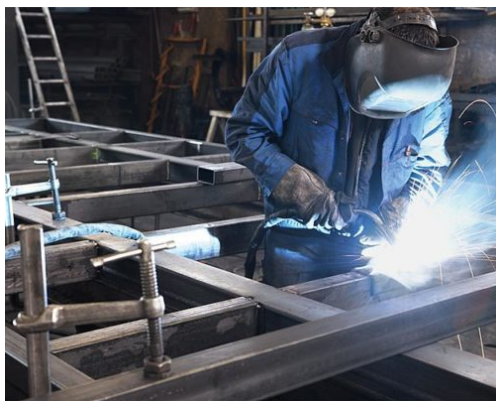
PENTOLA

GUANTI

TRATTORE

CASCO

FIAMMA OSSIDRICA





ATTIVITA' DI RIUTILIZZO

L'insegnante riprende l'immagine del bar con il cartello e propone la seguente attività

ASCOLTA LA LETTURA E INDICA SÌ/NO



CIAO, SONO ENZO, SONO ITALIANO, DI GENOVA. LAVORO AL MAMUNIA, UN BAR-RISTORANTE AD ACQUI TERME. IO PREPARO IL CAFFÈ, IL THE E TUTTE LE COSE NEL BAR. L'ORARIO È PESANTE, MA GUADAGNO BENE. QUALCHE VOLTA LAVORO ANCHE LA SERA, DALLE OTTO A MEZZANOTTE. MI PIACE FARE IL BARISTA PERCHÉ CONOSCO TANTA GENTE E NON DEVO LAVORARE ALL'APERTO!

- | | | |
|-------------------------------------|----|----|
| 1 - ENZO LAVORA A GENOVA | SÌ | NO |
| 2- IL SUO STIPENDIO È BUONO | SÌ | NO |
| 3 - LAVORA SEMPRE FINO A MEZZANOTTE | SÌ | NO |
| 4 - LAVORA AL CHIUSO | SÌ | NO |

E VOI? COM'È IL VOSTRO LAVORO O IL LAVORO CHE VI PIACEREBBE FARE?

PESANTE / LEGGERO
FACILE / DIFFICILE / PERICOLOSO
IN NERO / IN REGOLA
ALL'APERTO / AL CHIUSO
BEN PAGATO / MAL PAGATO

PARLANE CON IL TUO COMPAGNO, SOTTOLINEA LE PAROLE E COMPLETA

IL MIO LAVORO È

SECONDA PARTE

Prima del video (Motivazione) Elicitazione attraverso la descrizione di un annuncio di lavoro.

L'insegnante mostra un cartello con un annuncio di lavoro e pone le domande alla classe



AVETE MAI VISTO CARTELLI COME QUESTO?

A COSA SERVONO?

COSA FARE PER TROVARE LAVORO?

Sulla lavagna l'insegnante scrive solo alcune parole molto significative in stampato maiuscolo: ANNUNCIO DI LAVORO, CENTRO PER L'IMPIEGO ...

Quindi si procede alla visione del filmato con le attività proposte di ascolto e ripetizione.

GUARDA E ASCOLTA

[I due ragazzi sono davanti alla scritta CERCASI BARISTA, appesa alla vetrina di un bar]

Leo: *Questo è l'annuncio di lavoro*

Nou: [legge scandendo bene le parole] *CERCASI BARISTA. Entro?*

Leo: *Certo! Sei pronto? Sai cosa dire?*

Nou: *No, non sono pronto. Mi aiuti?*

Leo: *Va bene. Facciamo una prova*

Nou: *Una prova?*

Leo: *Sì, io sono il padrone del bar e tu ti presenti: mi dici il tuo nome, da dove vieni, quanti anni hai e che cosa sai fare.*

Nou: *Va bene, incominciamo.*

ASCOLTA E RISPONDI

Su immagine fissa dell'annuncio compare la domanda scritta e contemporaneamente si sente il parlato. Anche la risposta è scritta e parlata

D) Chi scrive un annuncio di lavoro?

R) Il datore di lavoro che cerca un lavoratore

D) Perché Nourou chiede aiuto a Leo?

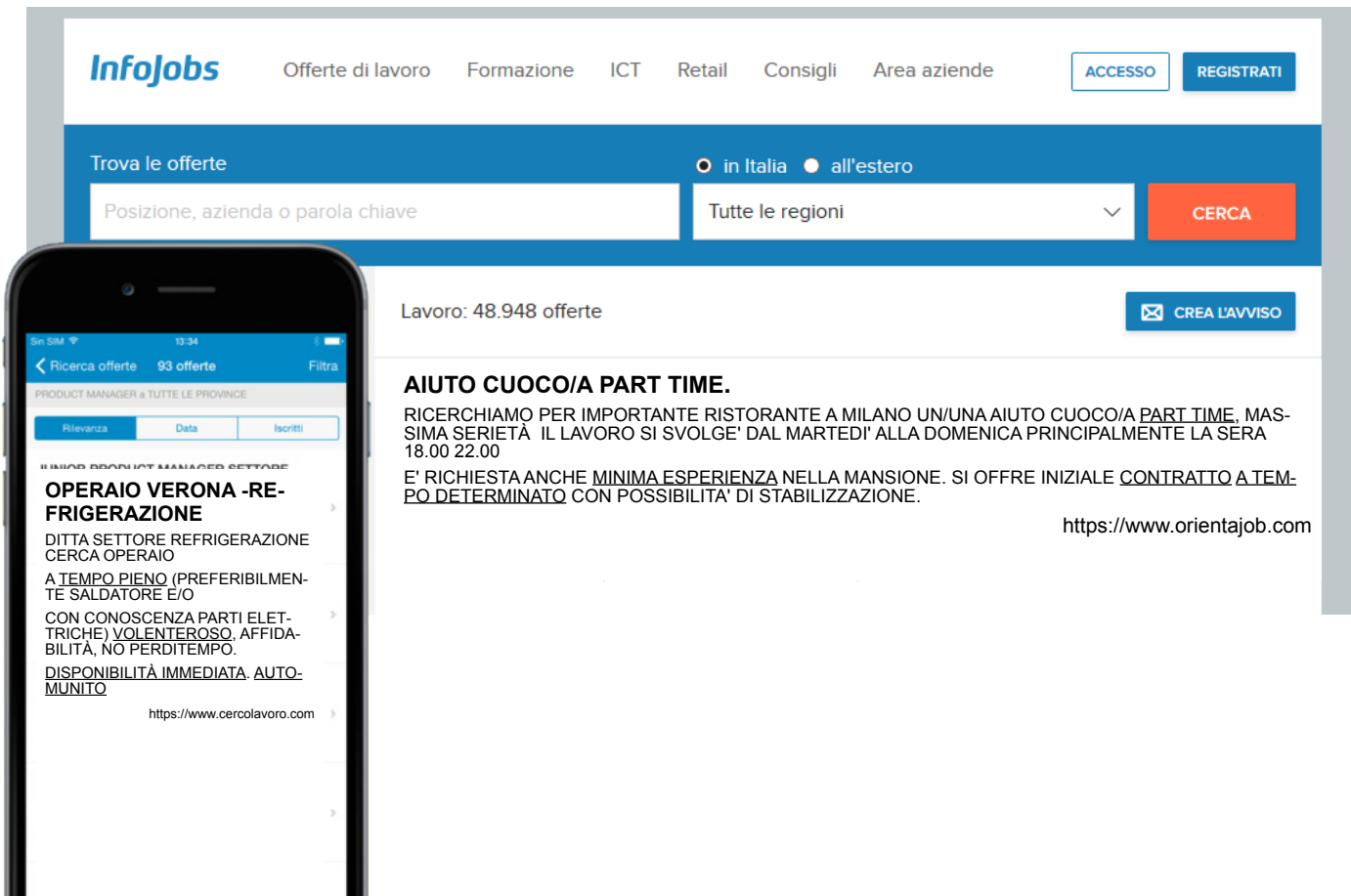
R) Perché non è pronto

D) Che cosa vuol dire: "TU TI PRESENTI"?

R) Dire il nome, da dove vengo, quanti anni ho e che cosa so fare.

LEGGI & SCRIVI
(genere: annunci)

L'insegnante riprende l'immagine del bar con il cartello, la commenta con gli studenti e propone altri due annunci che leggerà insieme alla classe. L'attività sarà incentrata sulle parole chiave degli annunci di lavoro.



DOPO AVER LETTO IN CLASSE GLI ANNUNCI, IN COPPIA COMPLETATE LA TABELLA COME NELL'ESEMPIO

<i>AIUTO-CUOCO</i>	LAVORA IN CUCINA
.....	HA LA MACCHINA
.....	HA VOGLIA DI LAVORARE
.....	HA GIÀ FATTO QUEL TIPO DI LAVORO
.....	È PRONTO PER LAVORARE SUBITO
.....	LAVORA MEZZA GIORNATA
.....	HA FIRMATO UN ACCORDO CON IL DATORE DI LAVORO
.....	HA UN CONTRATTO PER SEI MESI

CONOSCETE ALTRE PAROLE SUL LAVORO? PROVIAMO A SCRIVERLE

TURNI, LAVORO IN NERO, _____

LEGGI, SCRIVI & PARLA

LEO HA DETTO CHE IL BARISTA PREPARA IL CAFFÈ, IL THE E TUTTE LE COSE NEL BAR.
E LORO CHE COSA SANNO FARE? (SEGNA CON UNA CROCE SÌ O NO)



GUIDA L'AUTOBUS	SÌ	NO
VENDE LA FRUTTA	SÌ	NO



TAGLIA I CAPELLI	SÌ	NO
FA I CONTI	SÌ	NO
PETTINA	SÌ	NO



GUIDA IL TRATTORE	SÌ	NO
VENDE LA FRUTTA	SÌ	NO



USA IL CARRELLO	SÌ	NO
SPOSTA LE SCATOLE	SÌ	NO



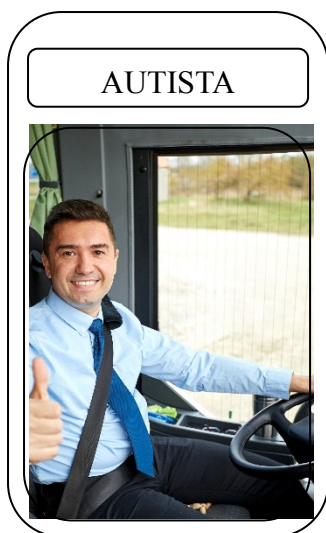
INSEGNA AI BAMBINI	SÌ	NO
FA I CONTI	SÌ	NO
CURA I MALATI	SÌ	NO

E VOI, SIETE CAPACI A GUIDARE IL TRATTORE?
DISCUTETE IN COPPIA E SCRIVERE LE COSE CHE SAPETE O NON SAPETE FARE

<p>NOI SAPPIAMO: GUIDARE LA MOTO </p>	<p>NOI NON SAPPIAMO: ANDARE IN BICICLETTA </p>
----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

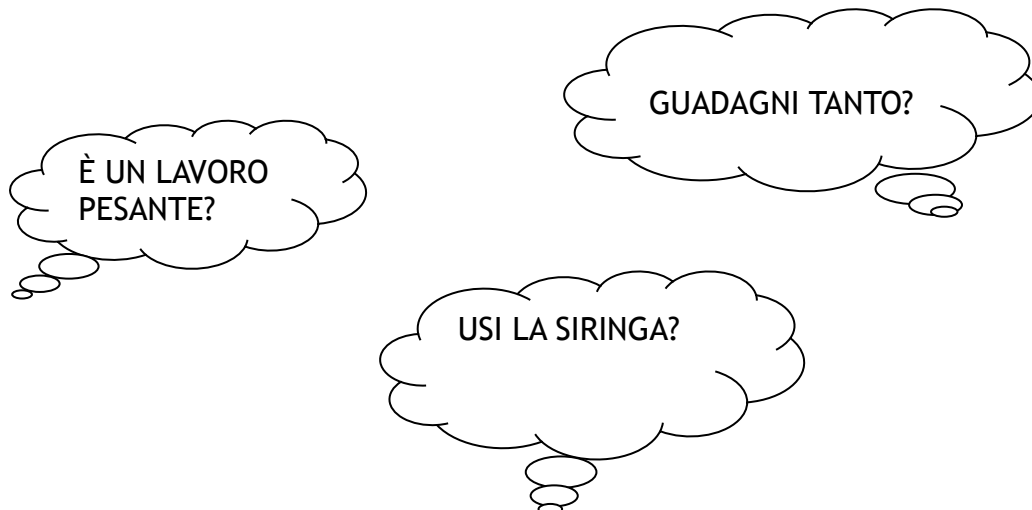
LEGGI, PARLA & GIOCA!
 Esempio di flash card

L'IDENTITÀ NASCOSTA



PESCA UNA CARTA CON UN PERSONAGGIO. I TUOI COMPAGNI DEVONO FARTI DELLE DOMANDE PER INDOVINARE IL TUO MESTIERE, PUOI RISPONDERE SOLO SÌ/NO

ESEMPIO:



ATTENZIONE!!!

- IO SO = IO SONO CAPACE
- MESTIERE = LAVORO = PROFESSIONE

TERZA PARTE

1. Prima del video

Fermo immagine del bar con i due ragazzi seduti su una panchina per fare la prova del colloquio. L'insegnante pone le domande alla classe



VI RICORDATE I VIDEO PRECEDENTI? COSA VOGLIONO FARE I DUE RAGAZZI?

PERCHÉ?

DOVE SI TROVANO? COSA SI VEDE INTORNO?

Sulla lavagna l'insegnante scrive, semplificandole, le risposte degli studenti in stampato maiuscolo, gli studenti scrivono autonomamente o copiano. In alternativa, in coppia, scrivono brevi risposte e poi li leggono alla classe.

Quindi si procede alla visione del filmato con le attività proposte di ascolto e ripetizione.

GUARDA E ASCOLTA

Leo: *Allora facciamo la prova: io sono il padrone del bar e tu cerchi lavoro*

Nou: *Buongiorno, sono qui per l'annuncio. Mi chiamo Nourou, vengo dal Niger, ho 21 anni.*

Leo: *Qualche volta hai lavorato in un bar?*

Nou: *No, ma il lavoro nel bar mi piace e io imparo in fretta*

Leo: *Cosa sai fare?*

Nou: *Nel mio paese io faccio il commerciante, compro e vendo cose da mangiare. Parlo bene il francese*

Leo: *Molto bene, bravo Nourou! Sei pronto per parlare con il padrone del bar!*

ASCOLTA E RISPONDI

D) Quanti anni ha Nourou?

R) Ha 21 anni

D) Che lavoro fa in Niger? [foto di un commerciante]

R) Fa il commerciante

D) Che lavoro fa il commerciante? [immagine di mani che sporgono delle cose]

R) Compra e vende

LEGGI, PARLA & SCRIVI

Attività orale di presentazione /role play

ORA TOCCA A VOI! IN COPPIA, PROVATE IL COLLOQUIO SCAMBIANDOVIS LE PARTI

STUDENTE 1: BUONGIORNO, SONO QUI PER L'ANNUNCIO. MI CHIAMO NOUROU, VENGO DAL NIGER, HO 21 ANNI.

STUDENTE 2: QUALCHE VOLTA HAI LAVORATO IN UN BAR?

STUDENTE 1: NO, MA IL LAVORO NEL BAR MI PIACE E IO IMPARO IN FRETTA

LEO : COSA SAI FARE?

STUDENTE 1: NEL MIO PAESE IO FACCIO IL COMMERCIANTE, COMPRO E VENDO COSE DA MANGIARE. PARLO BENE IL FRANCESE

STUDENTE 2: MOLTO BENE!

QUESTO è IL CURRICULUM DI NOUROU. PROVATE A COMPLETARE LE INFORMAZIONI CHE MANCANO

CENTRO PER L'IMPIEGO

NOME

COGNOME

SESSO M F

Età

STATO DI NASCITA.....

DATA DI NASCITA*24/12/1996*.....

INDIRIZZO (IN ITALIA) VIA*ROMA, 4*.....

CITTÀ*TORINO*.....

TITOLO DI STUDIO: LICENZA ELEMENTARE

LICENZA MEDIA

DIPLOMA

LAUREA

ALTRO:*2 ANNI SCUOLA SUPERIORE*.....

CORSI PROFESSIONALI.....

PATENTE sì NO

LINGUA.....

ESPERIENZE DI LAVORO

TIPO DI LAVORO	CITTÀ	ANNO
.....	<i>NIAMEY</i>	<i>2015</i>

