

Dominio personale

“Invitare al telefono”

PRIMA PARTE: AMICHE - ACCETTARE L'INVITO

1. Prima del video

L'insegnante pone alcune domande guida e utilizza le immagini per introdurre l'argomento della telefonata. Scrive alla lavagna solo le parole più importanti e gli studenti le trascrivono sul quaderno.

TÈ – PRENDERE IL TÈ – INVITO – AMICA – TELEFONO – ECC.



Si procede alla visione del filmato ed alle attività di ascolto e ripetizione proposte.

2. GUARDA E ASCOLTA

- Pronto?
- Ciao Fatima, sono Paolina.
- Ciao Paolina, come stai?
- Sto bene, grazie! Oggi prendiamo il tè insieme*. Vieni?
- Sì, con piacere, grazie. A che ora?
- Alle quattro*.
- Devo portare qualcosa da mangiare?
- Sì, per favore, porta la tua torta*: è buonissima*.
- Va bene. Grazie!
- Di niente. Ci vediamo più tardi a casa mia.

Le parti sottolineate con * contengono le risposte della terza sezione (ASCOLTA E RISPONDI).

3. ASCOLTA E RIPETI (dopo la pausa /)

- Pronto?/
- Ciao Fatima, sono Paolina./
- Ciao Paolina, come stai?/
- Sto bene, grazie!/ Oggi prendiamo il tè insieme./ Vieni?/
- Sì, con piacere, grazie./ A che ora?/
- Alle quattro. /

- Devo portare qualcosa da mangiare?
- Sì, per favore,/ porta la tua torta:/ è buonissima./
- Va bene. Grazie!/
- Di niente./ Ci vediamo più tardi a casa mia./

4. ASCOLTA E RISPONDI

- | | |
|--------------------------------------|----------------|
| 1) Cosa fanno oggi Paolina e Fatima? | Prendono il tè |
| 2) A che ora prendono il tè? | Alle quattro |
| 3) Cosa porta Fatima? | Porta la torta |
| 4) Com'è la torta? | E' buonissima |

5. LEGGI E SCRIVI SÌ / NO

1. OGGI FATIMA E PAOLINA PRENDONO IL CAFFÈ.....
 2. PRENDONO IL TÈ ALLE CINQUE.....
 3. FATIMA PORTA LA TORTA.....
 4. LA TORTA È BUONISSIMA.....
6. L'insegnante riprende delle frasi del video: l'invito di Paolina e la risposta di Fatima e introduce "LE PAROLE PER ACCETTARE UN INVITO", le scrive alla lavagna e gli studenti copiano sul quaderno.

7. LEGGI E COMPLETA I DIALOGHI CON LE PAROLE SCRITTE SOTTO

VENGO GRAZIE SÌ

AL BAR

- COSA PRENDI? PAGO IO!
- PRENDO UN CAFFÈ,

CON GLI AMICI

- IO E ALÌ ANDIAMO AL CINEMA, VIENI CON NOI?

- VA BENE,

AL TELEFONO

- VIENI A CENA A CASA MIA?

-, GRAZIE

8. ATTIVITÀ DI RIUTILIZZO ORALE

L'insegnante scrive alla lavagna due domande e la risposta con due possibilità da utilizzare per dialoghi a coppie o domande a catena.

PRENDIAMO IL TE' A CASA MIA?

PRENDIAMO UN CAFFE' INSIEME?

Sì → VA BENE, GRAZIE
→ GRAZIE

9. L'insegnante focalizza l'attenzione sulla parola " prendiamo" e con diversi esempi e l'uso delle immagini, introduce gli usi più frequenti del verbo "prendere" e li scrive alla lavagna:

PRENDERE = BERE / MANGIARE (es. prendo una coca e una pizza)



PRENDERE UNA COSA = Prendo la penna e scrivo



PRENDERE UN MEZZO DI TRASPORTO = Prendo l'autobus



Si propone la coniugazione parziale del verbo "prendere" per l'uso nella comunicazione, senza soffermarsi sulla riflessione grammaticale. (IO-TU-NOI)

COMPLETA LE FRASI CON IL VERBO PRENDERE:

- 1) AL BAR IO _____ IL CAFFÈ.
- 2) TU COSA _____? IO _____ UN PANINO.
- 3) NOI _____ LA BICI PER VENIRE A SCUOLA.
- 4) ADESSO NOI _____ IL LIBRO E LEGGIAMO.

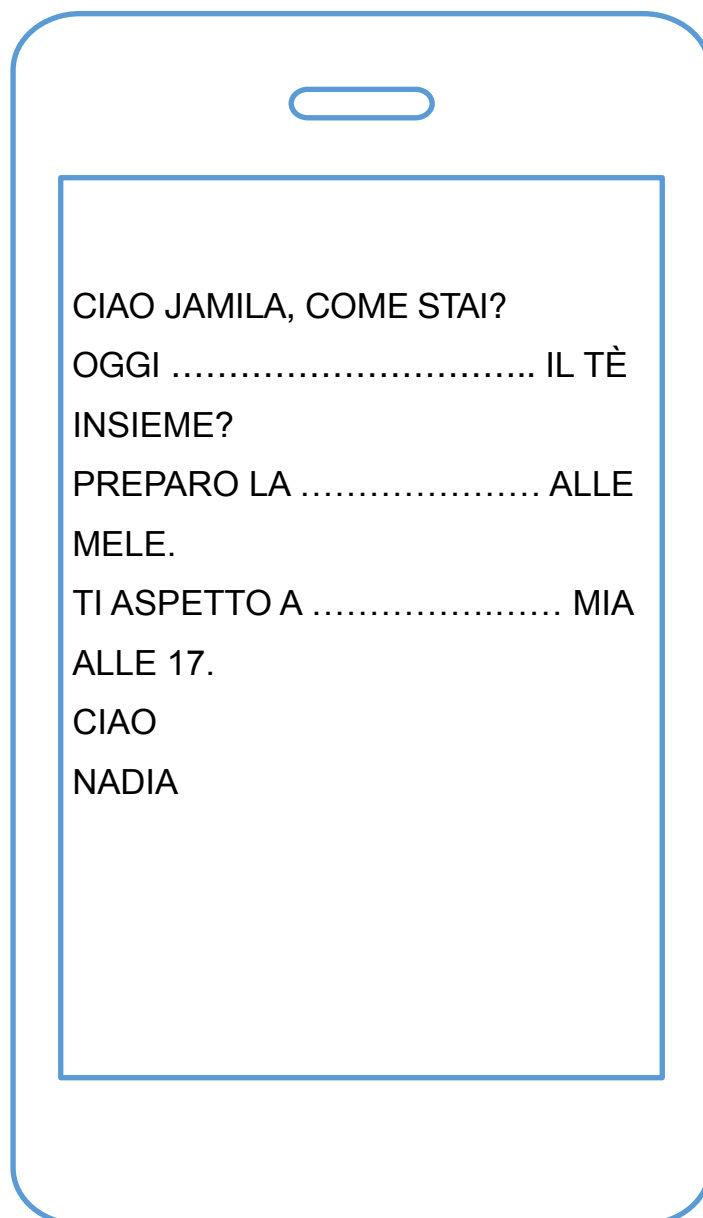
10. LEGGI E COMPLETA CON LE PAROLE

NADIA SCRIVE UN SMS A JAMILA PER INVITARLA A PRENDERE IL TÈ.

CASA

PRENDIAMO

TORTA



SECONDA PARTE: AMICI - RIFIUTARE L'INVITO

Prima del video. Per introdurre l'argomento del secondo dialogo l'insegnante può proporre la seguente attività.

1. COLLEGA LE PAROLE ALLE IMMAGINI

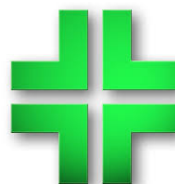
FARMACIA



MEDICINE



CITTÀ



MAL DI TESTA



Si procede alla visione del filmato con le attività proposte di ascolto e ripetizione

2. GUARDA E ASCOLTA

- Pronto?
- Ciao Victor, sono Mamadou.
- Ciao Mamadou, come stai?
- Sto bene, grazie! Oggi vado a fare un giro in centro*. Vieni con me?
- Mi dispiace, ma oggi non sto bene. Ho mal di testa* e mal di gola*. Ho anche il raffreddore*.
- Forse hai l'influenza.
- Hai ragione. A casa però non ho medicine.
- Stai tranquillo. Oggi vado in farmacia e compro le medicine per te*.
- Va bene. Grazie!
- Di niente. Ci vediamo più tardi a casa tua.

* le frasi sottolineate saranno l'oggetto delle domande nella sezione 4

3. ASCOLTA E RIPETI (dopo la pausa /)

- Pronto?/
- Ciao Victor, sono Mamadou./
- Ciao Mamadou, come stai?/
- Sto bene, grazie! /Oggi vado a fare un giro in centro./ Vieni con me?/
- Mi dispiace, ma oggi non sto bene./ Ho mal di testa/ e mal di gola./ Ho anche il raffreddore./
- Forse hai l'influenza./
- Hai ragione. /A casa però non ho medicine./
- Stai tranquillo./ Oggi vado in farmacia/ e compro le medicine per te./
- Va bene. Grazie!/
- Di niente. /Ci vediamo più tardi a casa tua./

4. ASCOLTA E RISPONDI

1. Dove va Mamadou oggi? A fare un giro
2. Che cos'ha Victor? Ha l'influenza
3. Che cosa compra Mamadou in farmacia? Le medicine.

5. L'insegnante riprende una frase relativa al video: la risposta negativa di Mamadou all'invito dell'amico e introduce "LE PAROLE PER RIFIUTARE UN INVITO", la scrive alla lavagna insieme ad altri esempi e gli studenti copiano sul quaderno.

6. LEGGI E COMPLETA I DIALOGHI CON LE SEGUENTI PAROLE

NON STO BENE

LAVORARE

ANDARE

DIALOGO 1

- CIAO LIN, VIENI CON ME AL CINEMA?

- MI DISPIACE, MA OGGI DEVO _____.

DIALOGO 2

D. VIENI CON ME A FARE UN GIRO IN CENTRO?

R. MI DISPIACE, MA OGGI _____.

DIALOGO 3

D. PRENDIAMO UN TÈ INSIEME?

R. MI DISPIACE, MA DEVO _____ DAL DOTTORE.

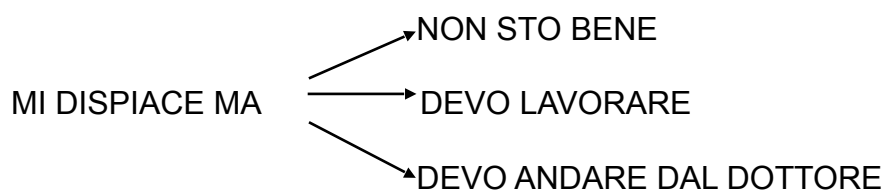
7. ATTIVITA' DI RIUTILIZZO ORALE

L'insegnante scrive alla lavagna le domande e le risposte da utilizzare per dialoghi a coppie o domande a catena.

VIENI CON ME AL CINEMA?

VIENI CON ME A FARE UN GIRO?

VIENI CON ME A PRENDERE UN CAFFE'?



L'insegnante ripropone alcune immagini del video (fermo immagine di Victor che si soffia il naso...ecc.) e pone domande guida per focalizzare l'interesse sull'argomento SALUTE (es. come sta Victor? Dove ha male? Ecc.).

8. COLLEGA LE IMMAGINI AI DISTURBI

MAL DI TESTA

MAL DI GOLA

MAL DI PANCIA

MAL DI DENTI



1



2



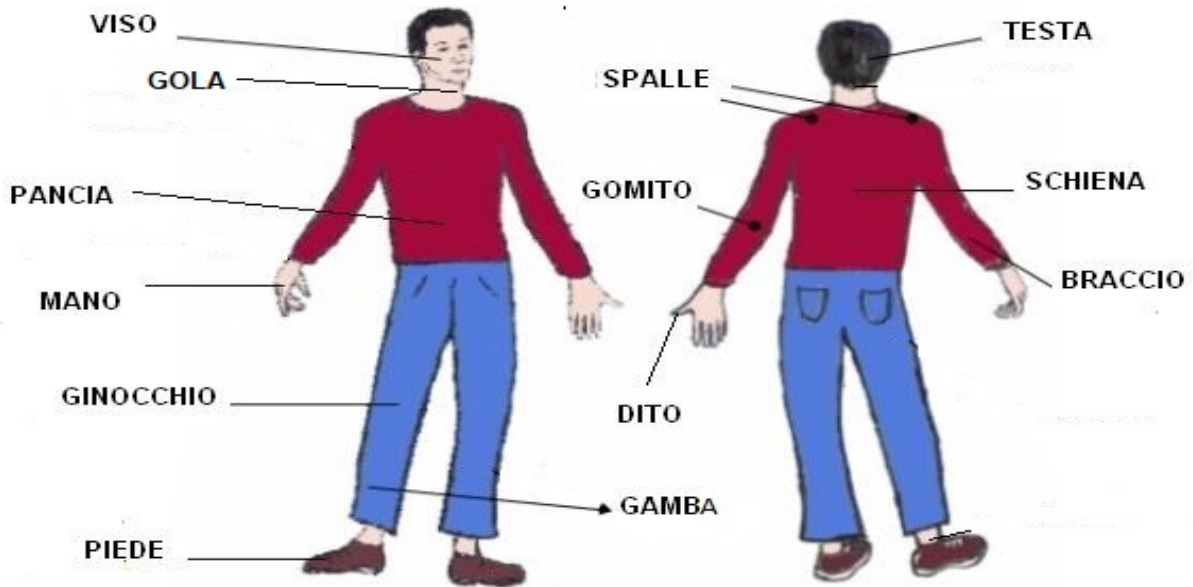
3



4

9. ATTIVITA' DI ARRICCHIMENTO/RINFORZO LESSICALE

LEGGI I NOMI DELLE PARTI DEL CORPO



10. GIOCA

- L'insegnante indica alcune parti del corpo e gli studenti devono dire il nome.
- L'insegnante ripete i disturbi dell'esercizio precedente e gli studenti devono toccare la parte del corpo giusta.

11. SCRIVI

GUARDA LE IMMAGINI E COMPLETA LE FRASI



1) LARA HA MAL DI

.....



2) ANDREY HA MAL DI

.....



3) FATIMA HA MAL DI

.....



4) ANTON HA MAL DI

.....

12. **ATTIVITA' DI RIUTILIZZO** (A COPPIE)

TOCCA UNA PARTE DEL CORPO E DI' CHE TI FA MALE.

13. **LEGGI**

IN FARMACIA



MAMADOU VA IN FARMACIA A COMPRARE LE MEDICINE PER VICTOR.

- MAMADOU: "VORREI UNA MEDICINA PER UN AMICO CHE HA MAL DI GOLA E MAL DI TESTA"
- FARMACISTA: "PER IL MAL DI TESTA DEVE PRENDERE QUESTE COMPRESSE, DUE VOLTE AL GIORNO DOPO MANGIATO. PER IL MAL DI GOLA DEVE PRENDERE DUE CUCCHIAI DI QUESTO SCIROPPO AL MATTINO E ALLA SERA"
- MAMADOU: "VA BENE, GRAZIE"
- FARMACISTA: "SE DOMANI NON STA BENE DEVE ANDARE DAL DOTTORE"

QUALI MEDICINE DEVE PRENDERE VICTOR?

14. LEGGI E SCRIVI VICINO ALLA FOTO

- 1) LE PASTIGLIE 2) LE GOCCE 3) LO SCIROPPO 4) LA POMATA
5) IL TERMOMETRO 6) LA SIRINGA

A



D



B



E



C



F



15. COMPLETA LE FRASI COME NELL'ESEMPIO, UTILIZZA LE PAROLE DELL'ESERCIZIO PRECEDENTE.

- 1) QUANDO HO LA TOSSE PRENDO LO SCIROPPO
2) QUANDO HO MAL DI TESTA PRENDO UNA _____
3) QUANDO HO MAL DI DENTI PRENDO 15 _____
4) QUANDO HO MAL DI SCHIENA FACCIÒ L'INIEZIONE CON _____
5) MISURO LA FEBBRE CON _____

16. LEGGI E SCRIVI SÌ / NO

VICTOR VUOLE ANDARE DAL DOTTORE. QUANDO PUO' ANDARE?

STUDIO DOTT. MICHELE ALFARO

ORARIO DI VISITA

LUNEDI E MERCOLEDÌ:	9:00 – 12:00
MARTEDÌ, GIOVEDÌ E VENERDÌ:	16:30 – 19:30
SABATO:	CHIUSO

IL DOTTORE VISITA IL GIOVEDÌ POMERIGGIO _____

IL DOTTORE VISITA IL SABATO _____

IL DOTTORE VISITA IL LUNEDÌ MATTINA _____