

FAMI - Focus su Azione 1

FIERI

17 dicembre 2018

Progetto cofinanziato da



UNIONE
EUROPEA

 REGIONE
PIEMONTE


MINISTERO DEL LAVORO
e delle politiche sociali
DIREZIONE GENERALE DELL'IMMIGRAZIONE
e delle politiche di integrazione
AUTORITA' DELEGATA

 MINISTERO
DELL'INTERNO
AUTORITA' RESPONSABILE

FONDO ASILO, MIGRAZIONE ED INTEGRAZIONE 2014 - 2020



La scuola al centro

1. Qualificare il sistema scolastico in ambienti multiculturali
2. Contrastare ritardi e dispersione scolastica
3. Sostenere gli studenti stranieri
4. Costruire una cultura dell'integrazione e della valorizzazione delle differenze



Azione 1

- Promuovere l'inclusione scolastica e sociale di minori e giovani stranieri, di prima e seconda generazione.
- Contrastare la dispersione scolastica e le ripetenze che affliggono in modo particolare gli alunni stranieri.
- Migliorare i gap di apprendimento cui i minori stranieri sono più facilmente esposti.
- Sostenere la transizione scuola-scuola e scuola-lavoro attraverso un orientamento efficace e non stereotipato.
- Coinvolgere le famiglie, favorendone la partecipazione nei percorsi formativi dei figli/delle figlie.



Tutte le scuole sono uguali quando realizzano interventi come quelli FAMI?

- 📖 Scuole esperte e scuole neofite: confronto in un'ottica di learning by sharing
- 📖 Soddissfazione di un bisogno formativo e educativo: l'annoso tema delle risorse
- 📖 La forza dei network con i soggetti privati: dinamiche faticose ma virtuose
- 📖 Interazione efficace con IRES e Regione Piemonte



L'impatto tra coloro che «fanno la scuola»

Il valore del learning by doing tra docenti.

Costruzione di competenze e professionalità
tra docenti, DS e DSGA.

Oltre il consolidato: replicare è rassicurante, innovare è una sfida non per tutti.

Un progetto per tutti: studenti e varie cittadinanze.



Criticità

- Complessità generale del progetto, dei suoi vincoli, delle procedure.
- Tensione con il primario bisogno di integrazione e condivisione tra tutti gli allievi.
- Disallineamento tra tempi di progetto e tempi del calendario scolastico.
- La solitudine dell'insegnante e l'effetto burn out sul suo mandato: educativo? progettuale? manageriale?
- Il rapporto con le famiglie, una sfida di difficile soluzione .



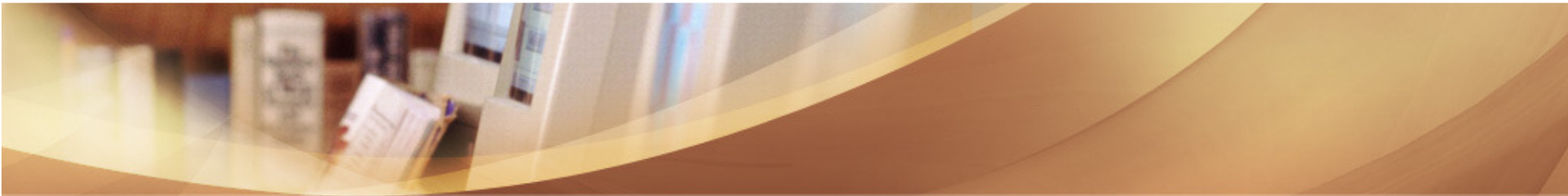
Oltre l'evidenza

👁 Dalla scuola d'infanzia alla secondaria:
interventi per tutti.

👁 L'autonomia scolastica: una risorsa... a certe condizioni

👁 Il prezioso confronto tra scuole.

👁 L'onda lunga dei progetti realizzati.



“quando li ho visti camminare insieme sotto quel piccolo ombrello, alla fine di quel laboratorio, ho capito che quello che facevamo stava lasciando un segno ben più importante e duraturo”

FAMI - AZIONE 1

Progetto cofinanziato da

