



Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027

Obiettivo Specifico 2. Migrazione legale e Integrazione – Misura di attuazione 2.d)
Ambito di applicazione 2.h) - Intervento b) Formazione linguistica – “Piani regionali per la formazione
civico linguistica dei cittadini di Paesi terzi 2023-2026
Prog. 141 – Petrarca 7
CUP J61I23000510007



Scheda di Buona Prassi

Titolo

Una Rete per i NAI (Nuovi Arrivati in Italia): Coordinamento e Sostegno Integrato nel Pinerolese

Contesto

Questa buona prassi si sviluppa all'interno della Rete Stranieri delle scuole del Pinerolese. Un sottogruppo di questa rete, composto dai referenti delle scuole superiori, dal CPIA 5 e dalla formazione professionale, è attivo nel migliorare l'accoglienza dei Nuovi Arrivati in Italia (NAI). Il CPIA 5 di Torino interviene come snodo centrale.

Obiettivi

- Migliorare l'accoglienza dei NAI (Nuovi Arrivati in Italia).
- Distribuire i nuovi arrivi in modo equilibrato sulle varie scuole superiori coinvolte.
- Unire le risorse per l'attivazione di corsi di sostegno.
- Curare la formazione dei docenti sull'accoglienza.
- Contribuire al miglioramento delle competenze BICS (Basic Interpersonal Communication Skills) in italiano, sfruttando i corsi Petrarca senza appesantire il carico di studio delle persone destinatarie.

Il percorso

1. Coordinamento e Distribuzione: La rete coordina le informazioni per la distribuzione dei NAI negli Istituti di Istruzione Superiore (IIS) di Pinerolo.
2. Intervento Linguistico CPIA 5: Il CPIA 5 funge da punto di riferimento (snodo) per le famiglie che lo hanno già frequentato e non sanno come orientare i figli appena arrivati.
3. Corsi di Sostegno Linguistico: Vengono attivati corsi di sostegno per l'apprendimento della lingua italiana. I corsi Petrarca del CPIA 5 contribuiscono al miglioramento delle competenze BICS. I ragazzi frequentano questi corsi nel loro orario mattutino e in una delle scuole interessate.



4. Orientamento Professionale: La formazione professionale interviene con progetti di orientamento specifici per gli IIS (gestiti nell'ambito del progetto Obiettivo Orientamento Piemonte o altrimenti finanziati).
 5. Formazione Docenti: Vengono erogati corsi di formazione per docenti sull'accoglienza e sulle caratteristiche dell'apprendimento dei NAI.
-

Elementi di innovazione

- Approccio di Rete Strutturato e Interistituzionale: Creazione di un sottogruppo operativo all'interno della Rete Stranieri del Pinerolese che coinvolge in modo sinergico scuole superiori (IIS), il CPIA 5 e la formazione professionale, per un'accoglienza coordinata e integrata dei NAI.
 - Coordinamento Logistico e Organizzativo: Implementazione di un metodo per la distribuzione dei nuovi arrivi (NAI) tra le varie scuole superiori, per bilanciare il carico e ottimizzare l'utilizzo delle risorse.
 - Integrazione Formativa Flessibile: Utilizzo dei corsi Petrarca gestiti dal CPIA 5 per contribuire al miglioramento delle competenze BICS in italiano, permettendo ai ragazzi di frequentare durante il loro orario mattutino presso una delle scuole interessate, senza pesare sul carico di studio aggiuntivo.
 - Valorizzazione del CPIA come Snodo: Il CPIA 5 funge da punto di raccordo (snodo) per le famiglie che hanno già frequentato l'istituto e che necessitano di orientamento per l'inserimento dei figli appena arrivati.
 - Formazione Docenti Mirata: L'azione include la formazione specifica per i docenti sulle tematiche dell'accoglienza e sulle caratteristiche dell'apprendimento dei NAI.
 - Pooling delle Risorse: La rete permette di unire le risorse dei diversi enti per finanziare i corsi di sostegno necessari.
-

Impatto atteso

- Accoglienza, inserimento e successo formativo dei NAI
 - Rafforzamento della rete territoriale
-