

Progetto cofinanziato da



FONDO ASILO, MIGRAZIONE ED INTEGRAZIONE 2014 – 2020

Obiettivo specifico: 2.Integrazione/Migrazione legale

Obiettivo nazionale: 2.Integrazione - lett. h) Formazione civico linguistica - Piani regionali formazione linguistica 2018-2021



PROGETTO PETRARCA(6)

PIANO REGIONALE PER LA FORMAZIONE
CIVICO LINGUISTICA DEI CITTADINI
DI PAESI TERZI

Seminario Conclusivo

1 dicembre 2022

9.30 – 12.30

**Sala Conferenze, IRES Piemonte, Via
Nizza 18, Torino**



FONDO ASILO, MIGRAZIONE ED INTEGRAZIONE 2014 – 2020

Obiettivo specifico: 2.Integrazione/Migrazione legale

Obiettivo nazionale: 2.Integrazione - lett. h) Formazione civico linguistica - Piani regionali formazione linguistica 2018-2021

PETRARCA 6

Stato di avanzamento delle attività progettuali al 30.09.2022

INDICATORE	VALORE ATTESO	VALORE RAGGIUNTO AL 30.09.22
Cittadini di Paesi terzi iscritti ai corsi di formazione linguistica	3180	3125
Corsi di formazione linguistica realizzati - livello alfa	5	4
Corsi di formazione linguistica realizzati - livello pre-A1	17	26
Corsi di formazione linguistica realizzati - livello A1	72	80
Corsi di formazione linguistica realizzati - livello A2	61	67
Corsi di formazione linguistica realizzati - livello B1	35	44
Moduli formativi specifici	8	7

AVANZAMENTO DI SPESA	
% di spesa quietanzata su importo approvato	89,12%
% di spesa quietanza su importo impegnato	91,80%

FONDO ASILO, MIGRAZIONE ED INTEGRAZIONE 2014 – 2020

Obiettivo specifico: 2.Integrazione/Migrazione legale

Obiettivo nazionale: 2.Integrazione - lett. h) Formazione civico linguistica - Piani regionali formazione linguistica 2018-2021



INDICATORE	VALORE ATTESO	VALORE RAGGIUNTO AL 30.09.22
Cittadini di Paesi terzi che hanno frequentato almeno il 70% delle ore dei corsi formativi livello alfa	75	23
Cittadini di Paesi terzi che hanno frequentato almeno il 70% delle ore dei corsi formativi livello Pre A1	150	223
Cittadini di Paesi terzi che hanno frequentato almeno il 70% delle ore dei corsi formativi livello A1	1135	706
Cittadini di Paesi terzi che hanno frequentato almeno il 70% delle ore dei corsi formativi livello A2	865	646
Cittadini di Paesi terzi che hanno frequentato almeno il 70% delle ore dei corsi formativi livello B1	295	489
Cittadini di Paesi terzi che hanno portato a termine corsi formativi alfa con esito positivo (attestazione di competenza alfabetica)	55	23
Cittadini di Paesi terzi che hanno portato a termine corsi formativi pre-A1 con esito positivo (attestazione di competenza linguistico-alfabetica)	110	143
Cittadini di Paesi terzi che hanno portato a termine corsi formativi A1 con esito positivo (attestazione di competenza linguistica)	850	563
Cittadini di Paesi terzi che hanno portato a termine corsi formativi A2 con esito positivo (attestazione di competenza linguistica)	650	514
Cittadini di Paesi terzi che hanno portato a termine corsi formativi B1 con esito positivo (attestazione di competenza linguistica)	220	407

Progetto cofinanziato da



FONDO ASILO, MIGRAZIONE ED INTEGRAZIONE 2014 – 2020

Obiettivo specifico: 2.Integrazione/Migrazione legale

Obiettivo nazionale: 2.Integrazione - lett. h) Formazione civico linguistica - Piani regionali formazione linguistica 2018-2021

Le linee guida per l'attuazione dei Piani Regionali per la formazione civico linguistica

- Corsi di livello Alfa, PreA1, A1, A2 e B1 e possibilità di moduli formativi specifici della durata max di 20h, comprese nella durata complessiva del corso;
- Corsi erogati da CPIA e in specifici casi dall'ente privato previa autorizzazione;
- Servizi complementari gestiti da enti non titolari del corso;
- Scarsa flessibilità dello strumento Petrarca 6 nell'offrire risposte ad esigenze territoriali specifiche.



Progetto cofinanziato da



FONDO ASILO, MIGRAZIONE ED INTEGRAZIONE 2014 – 2020

Obiettivo specifico: 2.Integrazione/Migrazione legale

Obiettivo nazionale: 2.Integrazione - lett. h) Formazione civico linguistica - Piani regionali formazione linguistica 2018-2021

La pandemia e la sospensione delle attività

- Le condizioni di lavoro inattese e il tempo di adattamento al nuovo contesto;
- La necessità sui nuovi strumenti e di adattamento degli stessi alle linee guida per la gestione del Fondi FAMI;
- Il gap digitale delle persone destinatarie degli interventi;
- Le prospettive incerte del 2020 – 2021.



Progetto cofinanziato da



FONDO ASILO, MIGRAZIONE ED INTEGRAZIONE 2014 – 2020

Obiettivo specifico: 2.Integrazione/Migrazione legale

Obiettivo nazionale: 2.Integrazione - lett. h) Formazione civico linguistica - Piani regionali formazione linguistica 2018-2021

Le lezioni apprese dall'esperienza Petrarca 6: IRES Piemonte

- Affiancamento dei Referenti di Progetto, dei DS e DSGA in relazione al turn-over) → l'importanza dell'affiancamento e inclusione dei nuovi ingressi in équipe;
- L'implementazione delle «nuove» Linee Guida Ministeriali → l'importanza di creare degli spazi di innovazione e adeguamento ai bisogni delle persone, e del conseguente scambio tra partner e territori;
- Monitoraggio avanzamento attività e raggiungimento degli indicatori → un costante aggiornamento tra partner consente una migliore gestione del fondo e delle attività;
- Facilitazione della rete tra partner e con il territorio (animazione territoriale) → andare oltre il singolo progetto, per interventi integrati.

